

オープン カレッジ

日々高度化・専門化が進み、また療養の場が病院から在宅へ移行するなど多様に変化している。それに伴い看護師の業務も多様化する中、より質の高い看護技術力、実践力が求められる。ところが、近年では、新人看護師が一人こなせる技術は少なく、自信がもてないまま不安のなかで業務を実施していると言わざるを得ない。しかし、看護学生は今までと変わらないテキストや教員指導のもと真面目に練習し、技術習得に向け

はさまざま考えられるが、その中の一つに看護基礎教育で習得する技術と臨床現場で求められる技術にはギャップがあると言われている。そこで、この「ギャップ」が生じる原因を探るため大学で使用しているテキストを今一度眺めてみると、改めて疑問を感じる点がみえてきた。

例えば「洗髪」技術について、看護師が行う洗髪には①清潔の保持②感染予防③気分をさわやかにする④毛髪の成長の助長⑤鬪病意欲を高めるという目的があると記載されている。また、その方法は、何十年も前から変わらない物品、手技によって記載されていた。そこで、テキス

看護技術力の向上のために

努力している。それにもかかわらず臨床ではうまくできないことが多い。この原因

トの方法で洗髪して目的を達成できるか、現状を調査・検証し、その課題解決策を構築するための研究を実施した。

まず、テキストの方法で実施した洗髪前後の頭髪および頭皮の汚染状況を調査してみると、洗髪後には汚れの残存があり、洗髪前よりも汚れが増加し適切に洗浄できていなかつた。テキストには、血行を良くする洗い方の記載はあるが、汚



岐阜大学医学部
看護学科准教授
社本 生衣

学分野：愛知県立大学大学院看護学研究科看護学専攻博士後期課程修了。1966年生まれ。
しゃもと・いくえ 基礎看護

れを減少させる方法の記載がなかったのである。そこで、洗浄効果を高めるため安全・安樂の保証を考慮して構築した。この「十分な湯量で、手掌を椀状にして湯を溜め、頭髪を湯の中でもらし頭皮にふわふわと湯をかけて行う洗い方」は新しくテキストに記載された。次に、臨床で使用する物品の全国調査では、テキストにある洗髪物品は使用されておらず、高分子吸収ポリマー・シート（吸水シート）とシャワーボトルで実施されていた。この物品では清潔の保持や気分をさわやかにする洗髪は難しいと考えるが、そこには洗髪を受ける対象が重症化・高齢化しているなどのやむを得ない事情があった。そこで、洗髪を受ける方の安全・安心の保証を第一に考慮し、さらに、実施する看護師が抱える負担や問題を解決すことができるシート型機能を持つ新たな形状の洗髪用具を開発した。

以上の成果によつて、洗髪技術の向上や洗髪の目的達成につながることが期待される。今後も、多様に変化する社会のニーズに合わせた基礎教育の見直しや技術開発を通じて、教育で習得する技術と現場で求められる技術の「ギャップ」を解消し、看護技術力および実践力の向上に貢献していく